UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ MEDICINA

Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade VII (PIESC VII)

ATIVIDADES

MEDICINA – CCO/ UFSJ

COORDENAÇÃO WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA

PROFESSORES

ANA FLÁVIA QUIRINO FRANCO KARINE SIQUEIRA CABRAL ROCHA WERNER DOS SANTOS COPATTO COSTA ANA GABRIELA MAGALHÃES

LOCAIS

UBS JK - PARÁ DE MINAS (MG) UBS SANTA MARTA – BOM DESPACHO (MG) UBS SERRA VERDE – DIVINÓPOLIS (MG) UBS Á DEFINIR – DIVINÓPOLIS (MG)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ PLANILHA GERAL – CURSO MEDICINA PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VII

PIESC VII – 1º semestre 2023 – TURMA XXIII (REGULAR)

DATA	HORA	TURMA	CONTEÚDO AULAS PRÁTICAS	LOCAL	PROFESSOR
27/02/2023 SEGUNDA-FEIRA		A B C D	Aula inaugural PIESC VII (síncrona) Atividade na Unidade de Saúde – conhecer a área de abrangência, equipe de ESF e organizar agenda de trabalho.		Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
06/03/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
13/03/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
20/03/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
27/03/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Doença coronariana crônica	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
03/04/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
10/04/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD 1- Terapia de reidratação oral / GD 2 - Parasitoses intestinais e desnutrição e carências vitamínicas.	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)

17/04/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Dificuldades escolares, distúrbios da audição e fala na criança.	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
24/04/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite.	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
01/05/2023			FERIADO NACIONAL (Dia do Trabalhador)		
08/05/2023 SEGUNDA-FEIRA * (Turma 24 Extemporâneo inicia aqui)	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Avaliação prática – feedback 30 pontos	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
15/05/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente.	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
22/05/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
29/05/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças Avaliação prática – feedback 40 pontos	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)
05/06/2023 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h	A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e	UAPS	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)

	13:10 – 17:00 h		prevenção de doenças Entrega do caso clínico Entrega do Portfolio	
12/06/2023 SEGUNDA-FEIRA		A B C D	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças INTERVENÇÃO / Encerramento	Ana Flávia Karine Werner Ana Gabriela (MFC a entrar)

LOCAIS DE PRÁTICA

UBS Santa Marta (Bom Despacho) – Professora: Ana Flávia Quirino Franco Avenida Guarujá, quadrado 2 - bairro JK.

UBS JK (Pará de Minas) – Professor: Werner dos Santos Copatto Costa Rua Santa Terezinha (sem número / referência: acesso ao Asilo "Cidade Ozanam") - bairro JK

UBS Serra Verde (Divinópolis) – Professora: Karine Siqueira Cabral Rocha Avenida das Garças, 411 – bairro Serra Verde.

UBS Á DEFINIR (Divinópolis) - Professora: Ana Gabriela de Magalhães

Aulas teóricas

- 1- Método Clínico Centrado na Pessoa Professora Karine
- **2- Princípios da APS e MFC**: ESF, territorialização e apresentação do diagnóstico comunitário Professor Werner
- 3- Educação em saúde em grupos e elaboração e apresentação de casos clínicos em MFC Professora Ana Flávia
- 4- O sintoma como diagnóstico Professora Ana Flávia
- 5- O desafio das pessoas que consultam frequentemente Professora Karine
- 6- Medicina baseada em evidência, a evidência científica na prática e elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos Professora Ana Gabriela

Os GDS serão discutidos em forma de sessão clínica na UAPS.

Temas dos Grupos de discussão:

- 1. Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca
- 2. Doença coronariana
- 3. Avaliação e conduta no paciente com HAS
- 4. Terapia de reidratação oral
- 5. Parasitoses intestinais
- 6. Desnutrição e carências vitamínicas
- 7. Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite
- 8. Dificuldades escolares
- 9. Distúrbios da audição e fala na criança
- 10.O desafio das pessoas que consultam frequentemente
- 11. Elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos
- **12.** Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens.

DATA/TURMA	CONTEÚDO	PONTOS	AVALIADORES
A/B/C/D	Primeira Avaliação prática –	30	Ana
08/05/2023	feedback - 30 pontos (atitudes	pontos	Karine
	e habilidades)		Werner
. /5 / 6 / 5			Ana Gabriela
A/B/C/D	Segunda Avaliação prática –	30	Ana
29/05/2023	feedback - 40 pontos (atitudes	pontos	Karine
	e habilidades)		Werner
	·		Ana Gabriela
A/B/C/D	Entrega do Portfolio	10	Ana
05/06/2023		pontos	Karine
			Werner
			Ana Gabriela
A/B/C/D	Entrega do caso clínico	20	Ana
12/06/2023	estruturado	pontos	Karine
			Werner
			Ana Gabriela
Ao longo da	Participação nos GD´s +	10	Ana
disciplina	Educação em Saúde na ESF e	pontos	Karine
	Intervenção (ao fim do		Werner
	período)		Ana Gabriela

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PIESC

A avaliação do PIESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, participação nas atividades da UAPS, na observação do desempenho das

atividades enquanto acadêmico durante as consultas médicas (registro prontuário, postura e profissionalismo, respeito à hierarquia e ao paciente, empatia, habilidades de comunicação, raciocínio clínico), elaboração de estudos dirigidos por escrito e do Portfolio que registra todo arcabouço teórico-prático do aluno, de acordo com as especificidades de cada PIESC.

Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula. Ressalto que cada professor em campo de prática pode pactuar com seus acadêmicos os critérios particulares que poderão ser avaliados durante o estágio, podendo lançar mão de métodos específicos para auxiliar a diminuição da subjetividade.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:

As notas serão distribuídas de acordo com a planilha de cada PIESC, definidas ao início do semestre, entre os seguintes itens:

1ª Avaliação e 2ª Avaliação – observação e avalição da prática quanto ao desempenho, performance e raciocínio clínico em consulta.

O Portfolio deverá ser construído pelo aluno como um diário, onde deverá conter o caso clínico, o conteúdo clínico pertinente, suas impressões quanto ao seu processo de aprendizado.

Estudos dirigidos, Grupos de Discussão (GD´s) e Proposta de Intervenção serão avaliados de acordo com empenho, participação, interesse, qualidade de registro e capricho na elaboração, relevância das escolhas para intervenção.

Entrega de Caso clínico estruturado – O aluno deverá escolher um caso clínico de sua vivência durante o estágio, devendo conter capa, introdução, desenvolvimento constando todo atendimento registrado explicando o raciocínio clínico envolvido e apresentar pelo menos 03 hipóteses diagnósticas dissertando sobre as mesmas. Deve conter também uma conclusão sobre os assuntos abordados, bem como abordar a propedêutica e o tratamento para a hipótese diagnóstica mais plausível, sempre dentro de uma percepção quanto à sua realidade (pensando de maneira abrangente, criativa, centrada na pessoa).

AVALIAÇÃO DA PRÁTICA: AO FINAL DE CADA ATIVIDADE HAVERÁ AVALIAÇÃO ENTRE PARES E ENTRE PROFESSOR E ESTUDANTES E COM CADA GRUPO DO PIESC NAS DATAS DESCRITAS NA PLANILHA.

A FALTA EM CADA PRÁTICA, REPRESENTA 3 PONTOS PERDIDOS.

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001):

• COMPETÊNCIAS GERAIS:

- Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- II. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- III. **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares:
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- X. Atuar em equipe multiprofissional; e
- XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

HABILIDADE PRÁTICA:

- 01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade
- 02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria
- 03)Qualidades humanísticas/profissionalismo.
- 04) Raciocínio clínico.
- 05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
- 06) Organização pessoal frente ao serviço.
- 07) Competência frente ao trabalho em equipe

ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:

- **01)** Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc)
- **02) Interação com os pares:** Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes.
- **03)** Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência?

Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes?

- **04)** Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família.
- **05) Postura ética e humanística:** Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
- **6)** Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade
- **7) Pontualidade:** Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:

- 1) Prepara as atividades com antecedência.
- 2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.
- 3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).
- 4) Traz perguntas e participa ativamente.
- 5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.
- 6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e

enriquecedoras para o grupo.

7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.

ESTUDO DIRIGIDO: cada estudante deverá entregar ao professor por escrito (a mão ou impresso), na aula seguinte, um resumo de suas atividades ou sobre o estudo dirigido, referente ao tema que consta na planilha.

PRÁTICA E REVISÃO DE VIVÊNCIAS:

- Os estudantes na UAPS devem estar todos com jaleco branco e portando o crachá;
- Ao início de cada atividade, se reportar à enfermeira e/ ou professor, ou à coordenação da unidade, caso a enfermeira esteja ocupada ou ausente.